

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Сысоева*

Имя *Дарья*

Отчество *Алексеевна*

Школа *МКОУ «Кировская СОШ №1»*

Класс *10*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *10-32*

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	4, 15
X	14, 3
XI	1, 9
XII	6, 16
XIII	7, 12
XIV	2, 13
XV	10, 5
XVI	11, 8

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
58931	2467710

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	Б	Б	В	А

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр <u>и</u> гистика	сфр <u>и</u> стическая РБ
Б <u>х</u> нистика	Г <u>х</u>
Н <u>о</u> м <u>к</u> 3матика	г
Ф <u>и</u> л <u>о</u> ристика	А
И <u>п</u> ография	ЕЗ

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение штаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	1	Нижний Новгород
Б	3	
Г	4	
В	8	
Д	2	
А	5	
Ж	7	Севастополь

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1791 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Андрусовскому м/д (1667 г.)
(название события) (год события)
 на карте не отображено.

Андрусовскому перемирию

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	5261	69	1490	98540	3,3	336	37	11	887

7. [6 баллов]

1. Название организации - Передвижное искусство
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б Е Ж З и К

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>А</u>	<u>Начало 1 революции. Стачка на Кушниковском заводе.</u>
<u>В</u>	<u>9 января 1905г - Кровавое воскресенье</u>
<u>Д</u>	<u>Расстрел и казни защитников Кровавого воскресенья</u>
<u>Г</u>	<u>17 октября 1905г - Манифест "17 октября"</u>
<u>Б</u>	<u>Учреждение Государственной Думы после манифеста</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Сергиев посад</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Амстердам</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>Великий Новгород</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Тюков</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Казань</u>	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Киев</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

← монастырь соборы в бресте и т.д.

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+		+			
Николай I		+	+			
Александр II	-				+	
Александр III				+	+	
Николай II				+		+

11. [10 баллов]

Название лагеря	Номера фрагментов
<u>Маутхаузен</u>	<u>4</u>
<u>Собибор</u>	<u>7</u>
<u>Бухенвальд</u>	<u>1</u>
<u>Освенцим, Биркенау</u>	<u>10</u>
<u>Даккау</u>	<u>2</u>
<u>Майданек</u>	<u>9</u>

1 Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

Гросс-Розен

5

3

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Англия	5	Черчилль
2.	США	В	Рузвельт
3.			
4.	Бразилия	'	
5.	Италия	А	Муссолини
6.	Куба	Е	

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		
2.		
3.		
4.	Высоцкий	
5.		
6.		
7.		
8.		

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Смутное время в истории нашего государства оставило яркий отпечаток, а также указало дальнейшее развитие страны. Это время по праву считается периодом нарастающих патристических настроений, где не только верховное государство "спасло" осуществивши свою политику, но и целый народ вершил историю своего государства. Главной проблемой является рассмотреть период Смуты в Российском государстве. Для решения проблемы я ставлю задачи;

1. Рассмотреть положение страны до начала Смутного времени (фон), а также выявить причины начала Смуты.
2. Рассмотреть основные события Смутного времени, основываясь на внутренней политике.
3. Рассмотреть интервенцию во время Смуты (внешняя политика).
4. Указать народ в данный период, а также его ключевая роль в дальнейшем развитии государства. (определения) и итог.

- ① Смутное время - период в истории Российского государства во время которого произошло пресечение династии Рюриковичей иностранной интервенцией и неразбериха внутри государства с падением союзников.
- В 1598 году пресеклась линия Рюриковичей со смертью Федора Иоанновича, сына Ивана Грозного. Земский собор, учрежденный в 1545 году, решил избрать новым царем Бориса Годунова, видного политика конца XVI века. В 1598 году Борис взомел на престол и правил вплоть до 1605 года. Обычно историки начинают отсчитывать период Смуты с началом его правления и вплоть до воцарения Михаила Романова в 1613 году. Другие, отсчитывают с начала правления Василия Шуйского (1606). Я придерживаюсь первого мнения. Соответственно, главной причиной Смуты является пресечение законной династии Рюриковичей. Я выделяю и побочные причины: это само правление Бориса Годунова, когда происходит голод и зарождение ^{еще} ~~много~~ ^{которое} мятежей. Одним из таких было восстание в 1605 г. Х. Косакина, охватившее районы Москвы. Эти события усугубили положение в стране и вызвали недовольство ^{кн.} в народе. Еще одной причиной усугубления неразберихи в стране стало появление в Речи Посполитой Лжедмитрия (Гр. Отрепьева) в 1601 г., который к 1604 г. двинулся на Москву, поддерживаемый крестовниками, казаками. Так в историю нашей страны пришло явление, которое и поныне называют Смутным.

② За период между 1598-1613 годы являлись цари Борис Годунов (1598-1605), Федор Борисович (1605 (меньше месяца), Иеремий I (1605-1606), Василий Шуйский (1606-1610).
Еще одной уникальной чертой является "двоевластие" в стране: Василий Шуйский и Иеремия II (Иеремия II официально не правит, однако в Тушине складывается его резервация). Я рассмотрю основные события этого периода.

Политика Бориса Годунова не была поддержана "Божьим Благословением" как утверждали люди. А с появлением Иеремии, они поверили в спасение царевича Дмитрия в Тушине. Смерть Бориса Годунова дала возможность вмешаться на престол Иеремии I, пришедший из Речи Посполитой с секретным союзом с королем. Но Акт Союзничества поддержали бояре, но и политик Григорий Отрепьев не сложил намордник поревок в стране. Кульминацией его правления стала Сварга с Марией Мишкевиче царь сильно пренебрег традициями. На этом закончилось правление Иеремии. На Земском соборе он был избран Василий Шуйский его же сторонниками. В период его правления важно отметить восстание Болотникова (1606-1607), которое ярко показывает неразбериху и непонимание (что творится в центре) у людей. Восстание было подавлено, однако последствия в народе были негативными по отношению к Василию Шуйскому.

③ Важную роль сыграла и интервенция с запада.

④ В 1609 году поляки нападают на Российское государство. Начинается осада Смоленска (1609-1610 гг.). Польский король Владислав имел претензии на Российский престол, поэтому после смерти Шуйского в 1610 году Селибьярица решает выгнать поляков в страну и отдать Польскому Владиславу управление государством.

Тревожной нам мы видим и со стороны Швеции, которая намеривалась завоевать прибалтийские земли. Она нападает в 1610 году с севера на крепости, захватывает Новгород. Начинается война России на Запада, что, конечно, является тяжелым испытанием для страны. Интервенция с запада закончилась 2 договорами:

Дн- западным перемирием с Польшей в 1612 году, где Россия потеряла Смоленские и Черниговские земли) и Питомским перемирием со Швецией 1613 года.

⑤ Тяжелое положение в стране, интервенция, частые смены правителей, большое количество союзничества тревожит народ, возмущая в нем патристические чувства. Народ не хотел видеть половецкую знать у власти. Визитом этого в 1611 году формируется в Минске Новгород 1 окончение во главе с Лопуховым, Трубецким и Золотым.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. В документах рассматривается XV век. Это период активного освоения земель и земельной собственности в Москве.
Уезд - территория, земельный налог, выделенный, как правило, родственникам сыновьям великого князя, а также монастырям.
Земельный князь - князь, осуществляющий управление в своей уезде.

Проблема ^{земельной (уездной)} собственности рассматривает отношения между князем и монастырями.

2. Это жалованная грамота монастырям, даровавшая последним земельные наделы.

Функция: закрепить ~~основные положения~~ дарованное князем территории монастырям, а также рассмотреть устройство в монастырских уездах.
Даты:

1 документ 6912 - 5508 = 1404 год
2 документ 6964 - 5508 = 1456 год.

3. а) Документ 1.

Князь Юрий Дмитриевич (1374-1434). Ведает Звенигородским уездом. Все подчиненные наместники и волости Звенигородские и Рязанские, что говорит о высоком статусе князя.
Юрий Дмитриевич сын князя Дмитрия Донского (1350-1389), правящего в Москве. Соответственно, уезд ему был выдан его отцом.

б) Документ 2

Князь Юрий Васильевич (1441-1473) является уездным князем города Дмитрова и принимает к нему деревень. Князь дарует небольшим наделом.

в) Документ 1

монастырям:

- 1) право покупать земли
- 2) освобождение от уплаты дани князю, дани, поборов, мита, пошлин, выкупов, осмысливания, казны, явки и иной повинности
- 3) право на горюха не делить, ни двора не ставить, ни пести повинности на поставке конских кормов и конной упряжи
- 4) наместники и волости уездного князя не имеют право взимать конный с монастырских земель, осмысливание и правление и дворовые.
- 5) устанавливается самоуправление внутри монастыря

ищущим:

- 1) осуществление правосудия, судит своих людей сам
- 2) право наказывать провинившихся.
- 3) право вершить ~~вместе~~ совместный суд между монастырскими и ~~соседними~~ посторонними людьми.
- 4) право держать в монастыре свое тягло.
- 5) плата от доходов монастыря крестьян дается ищущим в монастыре.
- 6) право брать вину на себя за штраф своих крестьян.

Документ 2

монастырям:

ищущим:

также, как в 1 документе, однако

освобождается от поборов и стрелецких поборов, и имеет самоуправление. Добавляются права не платить пошлин за сенокос, мостовые, а также за обеспечение посылных конюхов.

Добави: призывные люди освобождаются от дани на 10 лет.

А точная модель в село и деревни призывные ильзы Пошлина за продажу или покупку лошадины.

4. Документ 1.

Крестьяне взаимоотношуются с сотскими, дворскими, десятскими - функциональными лицами княжеского двора.

Функция: сбор налогов к княжескому двору за посылки кони, село

Кроме того владеют существующими и поместьями и волостями, которые ~~еще~~ взимают ^{суд берут} корни, ^{функция:} доборники и доборники - ^{наборы на серебряные пирот.} Поменники - сбор пятна (коши) Таможенники - сбор пошлин

Документ 2.

Титул - сбор даней для великого князя

Поместья, - ^{волостями} ^{взимание} побором с крестьян, корни, суд берут.

Доборники - ^{наборы} поборы.

Поместники - ^{взимание} таможенные сборы от торговли

Приказчики - берут суд

Крестьяне взаимоотношуются ^{в основном с органами власти, но в тексте есть и княжеский двор} ~~не с органами и теми людьми, в основном~~

Пример, во 2 документе присутствует приказчики, титул, доборники.

Группы:

I Поместья } ^{Валостями} ^{магнетом в уезде, взимаются дань для князя в уезде}

II Судовые великокняжеские, ^{взимание} ^{дани} ~~дани~~ ^{суд} ~~суд~~

III Местные сборники поборов князя: доборники, поместья. (торговая агента).

5. До передачи в монастырь:

Обязаны платить дань князю, дани, поборы, мост, пошлины, миссия бояр. вельмож, конюхи. Я...

отдельные условия при суде о тамобе, где ^{земля} будут судить воеводе (совместно) с применением определенного наказания.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

С утвердом крестьян, казаков ополчение движется к Москве, однако
 зовомый город, внутри которого "сидели" поляки не попустилось.
 Возникли разногласия внутри ополчения, и оно распалось.

Второе ополчение было создано в 1611 году Дмитрием Пожарским
 и Кузьмой Мининым в Рязани. Во Херсон организовав свой поход
 на Москву в 1612 году русские изгоняют поляков. Этот пример
 является одним из ярких примеров патристического порыва
 народа, который, как пишет М.М. Ковтун, "обещает победу".
 Так на престол был избран Земским собором Ф.Иоанн Романов
 в 1613 году, новый царь династии Романовых, а Смутное время
 окончилось благодаря русскому народу.

Дная воюю, ~~можно~~ а сошлаться с именем В.В Карамова,
 что Смутное время ~~обвершило~~ ^{стало} русские ~~модел~~ ^{знаменитые} ~~пер~~ ^{конец}
 национально-освободительной войны: ~~Страна не грабят тяжёлой~~
 ответственности, возмущили на её долю, поборола интервенцион
 много найти достойного претендента на русский престол. В
 этот период, несомненно, важную роль играл народ, который боролся за
 свободу своего Отечества. В честь победы над польской интервенцией
 и освобождения Москвы в наше время мы празднуем День единства
 и каюбря, тесно связанный с событиями Смутного времени. Это событие
 роз доказывает важность одну из ключевых ролей Смутного времени
 на ~~неп~~ дальнейшую историю развития государства.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

на содержание двора, повинности по поставке конских коров, на сено, покосы пашенников и доверщиков, ~~также~~ вынута пашня, Взимались коровы (сметла коровення). П. талии, мот, койки, ~~Повинности на мостового, сторожа.~~ ^{восменнее.}
Налоги с торговли.

Отличия повинностей незначительны, т.к. в основном налоги платили крестьяне сукноводы.

Монастыри давали льготы крестьянам. Теперь последние могут не платить некоторые повинности, однако некоторые налоги взимаются монастырями с крестьян. Например, налог с торговли.

6. В монастырях существовал свой судебный орган, куда не вмешивались князья. Главенствовал и вершил суд игумен, или игуменья монастыря. Он ~~не~~ выносил решения, назначал наказания. Я считаю, что можно говорить о крепостной зависимости крестьян от монастыря. Так как теперь по повинности они несли и монастырями, действовали и работали на монастырские земли.

Споры между монастырскими и волостными людьми решались совместно. На суде присутствовали князья, игумен, игуменья, ~~иногда~~ ~~иногда~~. В Монастырские люди несут ответственность в первую очередь перед монастырем.

А князья и волостными, игумен не выступают за монастырской человек.

7. Монастыри в этот период имели широкие права самоуправления.

I Взимание платы с крестьян

II Право вершить свой суд.

Важную роль на жизнь монастырей оказывали и князья уделов, где они находились. От богатств князь зависимо процветание обителей. Князь мог даровать большие территории, отменял некоторые налоги, даривал монастыри. Пример - велик ⁷

где Юрий Дмитриевич дал право игумену ~~не~~ держать свое пашню, пашню. Он же дал и на луга игумену.